Formatieve toets havo 4 vocabulaire & grammaire P1

Nom:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ score:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/60 (40p=v)

**Grammaire**

**A. Vul deze email aan mbv het ontbrekende lidwoord (bepaald of onbepaald)**

Cher Benjamin,

Merci pour (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_photos! Elles sont très belles. J’organise (2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_grande fête à (3)\_\_\_\_\_ campagne chez mes parents. (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_fête, c’est pour (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de Pâques (=Pasen)!

Tu es invité bien sûr, tu as (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_voiture? Viens donc avec (7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_amis! J’ai (8) \_\_\_\_\_\_\_\_ nouveau numéro de portable, c’est le 01602199723. A bientôt!

Bises,

Anouk.

**B. Gebruik het juiste delend lidwoord: *du-de la- de l’-de of des***

1. Elle prend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_eau comme boisson à midi.

2. Vous buvez \_\_\_\_\_\_\_thé? Non je bois seulement \_\_\_\_\_\_\_café.

3. Ils n’achètent pas \_\_\_\_\_\_\_bière et \_\_\_\_\_\_\_vin pour ce soir.

4. J’ai mangé \_\_\_\_\_\_\_\_\_haricots verts avec mon bifteck.

**C. Zet het bijvoeglijk naamwoord in de juiste vorm en op de juiste plaats in de zin:**

1. (bon) Les enfants sont en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_santé\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

2. (dangereux) Attention! C’est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_route\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_!

3. (moderne) Ma mère est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_femme\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. (dernier) C’est la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fois \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qu’il rend visite à sa grand-mère.

5. (gras) C’est de la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_viande \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**D. Leid van het bijvoeglijk naamwoord steeds het bijwoord af:**

1. Ses voyages d’affaires sont fréquents. Il voyage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pour affaires.

2. Son italien est courant. Elle parle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_l’italien.

3. Leurs progrès sont constants. Elles progressent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Tes idées sont claires. Tu formules \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tes idées.

**E. Vul het juiste bezittelijk voornaamwoord in:**

1. Ils vivent avec (hun) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfants dans une grande ferme.

2. C’est (mijn) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chatte, elle s’appelle Célimène.

3. Nous sommes invités pour (haar) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_anniversaire.

4. Je ne sais pas où sont (mijn)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussettes, tu peux me prêter (de jouwe)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Je vais mettre la télé dans le salon.Les enfants vont mettre (die van hun)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans (onze)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chambre.

**F. Vul het juiste aanwijzend voornaamwoord in:**

1. Regarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaussures à 150 euros à gauche, elles sont superbes! Moi je préfère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui sont à droite à 80 euros.

2. J’aimerais bien planter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_variété de roses dans le jardin. Attention, prends plutôt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, elles sont plus robustes.

3. Vous avez fait \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_exercices en combien de temps?

4. Ils ont acheté \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_maison il y a trois ans, c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_de l’ancien maire du village.

**G. Les verbes: noteer de juiste vorm**

1. (oublier): Il (heeft vergeten) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ses livres.

2. (réussir): Nous (imparfait)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ toujours à faire la fête tous les samedi soirs.

3. (entendre): Tu (présent)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le son du violon?

4. (avoir): Elle (passé composé) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ une réponse officielle de l’organisation.

5. (être): Nous (imparfait) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cinq à la maison.

6. (faire) Vous (présent)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_vos devoirs ce soir?

**Vocabulaire**

A .traduisez ‘ la caravane du Tour de France’

**Lees de zin en vertaal de dikgedrukte woorden :**

1. Les caravaniers, debout sur les chars,**lancent** toutes sortes de cadeaux aux

spectateurs : bonbons, stylos,paquets de biscuits, bouteilles d’eau

de source…

1. Les promoteurs des marques sont très contents : pour eux, c’est **un**

**formidable moyen** de faire de la publicité pour leurs produits, car le

Tour est un événement sportif très populaire dans **le monde entier** !

B **‘ cirque du soleil’**

Bekijk de woorden en vul ze op de juiste plaats in:

*ce qui - une compagnie- célébrer- comme- se regroupent- créé- parmi – parce que*

Cirque du Soleil est (1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_célèbre, spécialisée en cirque contemporain. Il a été(2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ au Québec, une grande région dans l’est du Canada. Au début des années

1980, des amis acrobates, jongleurs et cracheurs de feu (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour présenter des numéros. (4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ils ont beaucoup de succès, les artistes montent une compagnie de cirque. En 1984, ils présentent leur premier grand spectacle pour (5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le 450e anniversaire de la découverte du Québec. C’est le début de cette entreprise de divertissement artistique.

La compagnie propose des spectacles impressionnants. Il s’agit pour

la plupart de numéros d’acrobates. (6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les acrobates il y a beaucoup

de femmes. Il y a aussi des numéros d’équilibristes, de trapézistes et de

clowns.(7) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fait une grande différence avec le cirque traditionnel,

c’est l’absence d’animaux dans les représentations.

E maak de zin compleet met deze woorden in het frans

zelden- fooi- noodzakelijk- talrijk- drankjes- toch- proeven- vooral-

1. J’ ai donné un p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à ce garçon.
2. J’aime les b\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_chaudes
3. Tu veux g\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cette glace au chocolat ?
4. Elle arrive r\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_en retard.
5. Il y a de n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_exemples de son optimisme.
6. J’ai refusé mais il le fait p\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Pour faire cette traduction, un dictionnaire est n\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.